



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

# **Modulhandbuch MA Nahoststudien**

## **Wintersemester 2022/23**

Stand: 05. Oktober 2022  
*(Ifd. Aktualisierung bis zum Beginn der VL-Zeit)*

## Modulbeschreibung: Raum und Region

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Pflichtmodul Raum und Region</b><br>Compulsory module: Area and region  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Vorlesung (Thielmann):</b> Einführung in das Studium des Nahen Ostens (5 ECTS)<br><br><b>Masterseminar (Winkler):</b> Einführung in die raumtheoretische Diskussion (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Dr. Jan Winkler<br>Dr. Jörn Thielmann  |                               |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze, Dr. Jörn Thielmann   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Die grundlegenden Kategorien „Raum“ und „Region“ werden aus der Perspektive unterschiedlicher theoretischer und konzeptioneller Perspektiven der Kulturgeographie sowie der raumtheoretischen Diskussion in den benachbarten Sozial- und Kulturwissenschaften beleuchtet. Beispielhaft wird die Relevanz dieser unterschiedlichen Perspektiven für Wissenschaft und gesellschaftliche Praxis herausgearbeitet. Ferner leistet das Modul eine Einführung in die Geschichte des Nahen Ostens, eine Problematisierung der Kategorisierungen, eine Einführung in die Fachgeschichte und die Orientalismusdebatte sowie eine Einführung in methodische und theoretische Zugänge der NOS   |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erlangung grundlegender Kenntnisse der raumtheoretischen Diskussion</li> <li>○ Erkennen der unterschiedlichen Konzeptionalisierung von Raum und Region in verschiedenen theoretischen Ansätzen</li> <li>○ Begreifen von Raum und Region als grundlegende Kategorien des Sozialen</li> <li>○ Erkennen der Potenziale und der Probleme <i>area</i>-orientierter (länderkundlicher) Ansätze</li> <li>○ Entwicklung eines praxisbezogenen Problembewusstseins für die Gleichzeitigkeit von Prozessen der Globalisierung und Regionalisierung.</li> <li>○ Ausgleichung von unterschiedlichen Vorkenntnissen der Studierenden sowie Erlangung von grundlegenden Kenntnissen zum Studium des Nahen Ostens.</li> <li>○ Einordnung von politischen und geschichtlichen Ereignissen historisch-kritisch.</li> <li>○ Erwerb von passenden methodischen und/oder theoretischen Zugängen für nahostwissenschaftliche Fragestellungen.</li> </ul> |  |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |  |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester  |  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien   |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | 90 min. Klausur  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | 100% Klausurnote   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jedes Wintersemester   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Eine Wiederholungsklausur (Termin nach Vereinbarung).  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dale F. Eickelman: The Middle East and Central Asia. An Anthropological Approach.</li> <li>○ W. Ende/U. Steinbach: Der Islam in der Gegenwart.</li> </ul> |

## Modulbeschreibung Transregionale Themen und Methoden I und II<sup>1</sup>

|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Transregionale Themen und Methoden I</b><br>Transregional Topics and Methods I   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <p><b>Zwei inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen mit insgesamt 4 SWS</b></p> <p><i>im WiSe 2022/23:</i></p> <p><b>Vorlesung (Bielefeldt):</b> Common Standards for a Fragmented World? Principles and Prospects of International Human Rights (5 ECTS)</p> <p><b>Vorlesung (Kinzelbach):</b> The Politics of Human Rights (5 ECTS)</p> <p><b>Vorlesung (Farahat):</b> Migrationsrecht I (5 ECTS)</p> <p><b>MA-Seminar (Kinzelbach/Kalam/Krajewski):</b> Human Rights Research Methods (5 ECTS)</p> <p><b>MA-Seminar (Kinzelbach):</b> Interviews als Erhebungsmethode in der Menschenrechtsforschung (5 ECTS)</p> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Dr. h. c. Heiner Bielefeldt<br>Prof. Dr. Katrin Kinzelbach<br>Prof. Dr. Anuscheh Farahat<br>Ines Kalam<br>Prof. Dr. Markus Krajewski  |                               |

|   |                                  |  |  |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangverantwortlicher)   |  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>Das Modul transregionale Themen und Methoden I fokussiert aus interdisziplinärer Perspektive Fragen von Migration und Migrationspolitik sowie Menschenrechte und Menschenrechtspolitik. Im Bereich Menschenrechte und Menschenrechtspolitik werden sowohl Problemstellungen der internationalen Normierung, Interpretation und Durchsetzung der Menschenrechte als auch aktuelle politische Kontroversen um menschenrechtliche Einzelthemen (zum Beispiel Folterverbot) bearbeitet. Im Bereich Migration und Migrationspolitik liegt der Fokus auf politischen, historischen, sozialen und/oder wirtschaftlichen Aspekten der Migration aus verschiedenen Weltregionen und der Integration in spezifische Areas und Einzelstaaten. Dabei werden Migrationsursachen, -formen, Aufnahmebedingungen und Aufnahmechancen diskutiert. Institutionelle Regelungen, prozessuale Auseinandersetzungen und inhaltliche Ausrichtung mit ihren Auswirkungen werden untersucht.</p> |  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>Studierende erwerben Kenntnisse für eine eigenständige, methodisch fundierte theoretisch-konzeptionelle Auseinandersetzung mit Fragen der interdisziplinären Regionenforschung (<i>Area Studies</i>). Dies geschieht</p>  |  |

<sup>1</sup> Auswahl: Erweiterungsmöglichkeiten nach Absprache mit dem Studienfachbetreuer: Prof. Dr. Thomas Demmelhuber

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>über inhaltliche Querschnittsthemen in Bereich wie Migration und Menschenrechten (Transregionale Themen und Methoden I) aber auch disziplinbezogenen in Bereichen wie den Wirtschaftswissenschaften und der Politikwissenschaft (Transregionale Themen und Methoden II). Studierende erwerben nach Belegung der Module I und II Kompetenzen zur Anwendung von Theorien und Methoden der beteiligten Disziplinen auf konkrete Forschungsgegenstände und Querschnittsthemen wie Migration und Menschenrechte.</p> <p>Durch regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die interdisziplinäre Regeionenforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen.</p> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 2. oder 3. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Dieses polyvalente Modul wird aus anderen lfd. MA-Studiengängen importiert (hier: MA Politikwissenschaft, Pol MR).  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten); oder Klausur (90 Min.). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Leistung im Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) bzw. der Klausur (100%).  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | WiSe und/oder SoSe  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 240 h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch und Englisch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn bzw. nach Maßgabe des Faches.  |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Transregionale Themen und Methoden II<sup>2</sup></b><br>Transregional Topics and Methods II  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Zwei inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen mit insgesamt 4 SWS mit Wahlfreiheit</b> (hier: Hauptseminar und Hauptseminar <u>oder</u> Vorlesung und Hauptseminar)<br><br><b>.... wieder im SoSe 2023</b> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | N.N.   |                               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangverantwortlicher)  |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Modul transregionale Themen und Methoden II fokussiert aus interdisziplinärer Perspektive qualitative und quantitative Forschungsmethoden der vergleichenden Regionenforschung. Das umfasst nicht nur klassische sozialwissenschaftliche Methoden (z.B. der empirischen Sozialforschung) sondern u.a. auch philologische, wirtschaftswissenschaftliche und geschichtswissenschaftliche Methoden.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Studierende erwerben Kenntnisse für eine eigenständige, methodisch fundierte theoretisch-konzeptionelle Auseinandersetzung mit Fragen der interdisziplinären Regionenforschung (<i>Area Studies</i>). Dies geschieht über inhaltliche Querschnittsthemen in Bereich wie Migration und Menschenrechten (Transregionale Themen und Methoden I) aber auch disziplinbezogenen in Bereichen wie den Wirtschaftswissenschaften und der Politikwissenschaft (Transregionale Themen und Methoden II). Studierende erwerben nach Belegung der Module I und II Kompetenzen zur Anwendung von Theorien und Methoden der beteiligten Disziplinen auf konkrete Forschungsgegenstände und Querschnittsthemen wie Migration und Menschenrechte.</p> <p>Durch regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die interdisziplinäre Regionenforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen.</p> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 2. oder 3. Semester   |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Dieses polyvalente Modul wird aus anderen lfd. MA-Studiengängen importiert (u.a. Wirtschaftswissenschaften, Politikwissenschaft, Linguistik).   |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden: Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten); oder Klausur (90 Min.). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.  |  |

<sup>2</sup> Auswahl: Erweiterungsmöglichkeiten nach Absprache mit dem Studienfachbetreuer: Prof. Dr. Thomas Demmelhuber

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Leistung im Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) bzw. Ergebnis Klausur (100%).  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | WiSe und/oder SoSe   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60 h<br>Eigenstudium: 240 h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch und Englisch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn bzw. nach Maßgabe des Faches. |

## Modulbeschreibung: Forschungskolloquium

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Forschungskolloquium</b><br>Research Colloquium   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | Forschungskolloquium hinführend und begleitend zur Masterarbeit (8 ECTS)<br>Teilnahme am Bayerischen Orient-Kolloquium (2 ECTS)  | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber, Prof. Dr. Georg Glasze, Prof. Dr. Lutz Edzard, Prof. Dr. Mathias Rohe, Prof. Dr. Georges Tamer, Dr. Jörn Thielmann, Prof. Dr. Hacik Gazer, Prof. Dr. Christine Binzel, Prof. Dr. Petra Bendel, Prof. Dr. Heiner Bielefeldt, Dr. Cleophea Ferrari |                               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangverantwortlicher)  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Der Inhalt des Moduls richtet sich nach den jeweiligen thematischen Schwerpunkten der beteiligten Fächer. Das Bayerische Orientkolloquium ist eine interdisziplinäre Vortragsreihe (externe ReferentInnen) mit variierenden thematischen Schwerpunkten. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Lernziel ist der Kompetenzerwerb in der selbstständigen Erfassung des Forschungsstands, im Umgang mit Forschungsmethoden, Aufbau und Konzeption der Arbeit und Schreibtechniken.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | in der Regel 3. Semester  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Präsentation (20 min) und Essay (6-10 Seiten).  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Präsentation 50% und Essay 50%.   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Forschungskolloquium jedes Semester<br>Bayerisches Orientkolloquium jedes Wintersemester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        |   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch und Englisch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           |   |



## Studienschwerpunkt (SP) Sprache und Literatur

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Arabische Sprachwissenschaft</b><br>Arabic Linguistics  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Masterseminar (2 SWS) 4 ECTS</b><br><b>Vorlesung (2 SWS) 4 ECTS</b><br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Masterseminar (Edzard): Arabische Sprachwissenschaft</b> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard  |                               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Kontrastive Analyse arabistischer sprachwissenschaftlicher Themen in traditioneller arabischer („Nationalgrammatik“) und moderner Analyse. Die Themen gehen dabei von der Phonetik und Phonologie über die Morphologie bis hin zur Syntax und Semantik, wobei Inhaltliches und Methodisches gleichermaßen berücksichtigt wird. Sowohl die Hochsprache als auch die Dialekte werden thematisiert. Lektüre und Analyse einschlägiger arabischer Texte. Die für den Lernerfolg maßgeblichen sprachpraktischen Anteile machen eine Anwesenheit zwingend erforderlich.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erwerben einen gründlichen Überblick über die relevante Primär- und Sekundärliteratur zur arabischen Grammatiktheorie</li> <li>○ erfassen und analysieren Problemstellungen in diachroner wie in synchroner Perspektive</li> <li>○ bekommen Einblick in die entscheidenden Begriffsapparate sowie die historische und moderne Methodik in den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik unter Einbeziehung der Diglossie-/Polyglossiesituation in der arabischen Welt</li> <li>○ erarbeiten eigenständig und in Gruppenarbeit Inhalte der o.g. Bereiche und präsentieren diese ihren Kommiliton/inn/en</li> <li>○ erwerben sprachpraktische Fähigkeiten mittels entsprechender Übungen</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik – SP Arabistik/Semitistik<br>MA Nahoststudien  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 50% Referat und 50% Hausarbeit   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jährlich im Sommersemester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fischer, Wolfdietrich (ed.). 1990. <i>Grundriß der arabischen Philologie: Band 1: Sprachwissenschaft</i>. Wiesbaden: Reichert.</li> <li>○ Owens, Jonathan (ed.). 2013. <i>The Oxford Handbook of Arabic Linguistics</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>○ Versteegh, Kees. 2014 (2. Aufl.). <i>The Arabic Language</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</li> <li>○ Verschiedene Beiträge in: <i>Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics online</i>, eds. Lutz Edzard und Rudolf de Jong. Leiden: Brill.</li> </ul> |

|   |                            |   |                                |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Zweite semitische Sprache</b><br>Second Semitic Language   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>  |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Masterseminar (2 SWS) 5 ECTS</b><br><b>Übung/Masterseminar (2 SWS) 5 ECTS</b><br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Masterseminar (Edzard):</b> Jüdisch-Arabisch (5 ECTS)<br><b>Übung (Edzard/Ferrari):</b> Jüdisch-Arabisch (5 ECTS) | <b>5 ECTS</b><br><b>5 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard   |                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Überblick über die hebräische und aramäische Sprachgeschichte im Kontrast mit dem Arabischen. Lektüre und Analyse von arabischen, jüdisch-arabischen und hebräischen Paralleltexten aus sprachwissenschaftlichem und ideengeschichtlichem Blickwinkel.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lernen die arabische Sprache und Literatur in ihrem semitischen Kontext zu verstehen und zu analysieren mittels intensiver Erarbeitung von Grammatik und Lexikon dieser Sprachen</li> <li>○ erwerben Fähigkeiten im Umgang mit interkulturellen Phänomenen</li> <li>○ erhalten durch die Beschäftigung mit jüdisch-arabischen und christlich-arabischen Texten einen vertieften Einblick in die arabische Dialektologie</li> <li>○ erwerben einen gründlichen Einblick in die komparative Methode in der Sprach- und Textgeschichte sowie in Mechanismen des Kulturkontakts anhand literarischer Kerntexte (z.B. Maimonides' Traktat <i>Dalālat al-ḥā'irīn</i>)</li> <li>○ reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton/inn/en</li> <li>○ erwerben sprachpraktische Fähigkeiten mittels entsprechender Übungen</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik – SP Arabistik/Semitistik<br>MA Nahoststudien   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Klausur (90 Min.)   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 100% Klausur  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jährlich im Wintersemester   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beiträge zu den historischen und modernen Ausprägungen des Arabischen (Hochsprache und Dialekte), Hebräischen und Aramäischen, sowie zum Sprachkontakt in:</li> <li>○ Weninger, Stefan (ed.). 2011. <i>The Semitic Languages. An International Handbook</i>. Berlin/Boston: de Gruyter.</li> <li>○ Beiträge zum arabisch-hebräischen Sprach- und Kulturkontakt in: Meddeb, Abdelwahhab und Benjamin Stora (ed.). 2013. <i>A History of Jewish-Muslim Relations. From the Origins to the Present Day</i>. Princeton University Press.</li> </ul> |

|   |                            |   |                                |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Klassische Arabische Literatur</b><br>Classical Arabic Literature        | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>  |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Zwei Masterseminare (je 2 SWS)</b><br><br><i>... wieder im SoSe 2023</i> | <b>5 ECTS</b><br><b>5 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard<br>Prof. Dr. Georges Tamer                            |                                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Lutz Edzard, Prof. Dr. Georges Tamer   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Analyse und Diskussion von zentralen Gedichten und Prosatexten der klassisch-arabischen Geistes- und Literaturgeschichte mit Fallbeispielen sowie Lektüre ebendieser Gedichte und Texte  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ überblicken die wichtigsten Genres der klassisch-arabischen Dichtung und Prosaliteratur</li> <li>○ analysieren sowohl philologische und linguistische Details wie auch die entsprechenden Inhalte und erarbeiten gemeinsam kulturhistorische Eckdaten und Fragen der Textgeschichte und der Textkritik</li> <li>○ reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton/inn/en</li> <li>○ erwerben sprachpraktische Fähigkeiten mittels entsprechender Übungen</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 2. Semester  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik<br>MA Nahoststudien  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)   |  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 50% Referat und 50% Hausarbeit <u>oder</u> 100% Klausur  |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jährlich im Sommersemester   |  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal  |  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h   |  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester   |  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch  |  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Edzard, Lutz und Amund Bjørnsnøs. 2008. Kommentierte Neuauflage von Rudolf Ernst Brünnow und August Fischer (7.</li> </ul>  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Ed. 1988). <i>Arabische Chrestomathie aus Prosaschriftstellern</i>. Wiesbaden: Harrassowitz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frangieh, Bassam. 2005. <i>Anthology of Arabic Literature, Culture, and Thought</i>. New Haven/London: Yale University Press.</li> <li>○ Gätje, Helmut (ed.). 1987. <i>Grundriß der arabischen Philologie. 2. Literaturwissenschaft</i>. Wiesbaden: Reichert.</li> <li>○ Meisami, Julie Scott und Paul Starkey (eds.). 1998. <i>Encyclopedia of Arabic Literature</i>. London/New York: Routledge.</li> <li>○ Wagner, Ewald, Grundzüge der klassischen arabischen Dichtung, Darmstadt: WBG, Bd. I und II 1987-1988.</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |                            |  |                                |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Moderne Arabische Literatur</b><br>Contemporary Arabic Literature   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>  |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Vorlesung</b> (2 SWS): Moderne Arabische Literatur, 5 ECTS<br><b>Übung/Seminar</b> (2 SWS): Moderne Arabische Literatur, 5 ECTS<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Vorlesung (Tamer):</b> Moderne arabische Literatur (Poesie): Gesellschafts- und Politikkritik in der modernen arabischen Dichtung (5 ECTS)<br><b>Seminar (Lenora):</b> Moderne arabische Literatur: Prosa (5 ECTS) | <b>5 ECTS</b><br><b>5 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Georges Tamer<br>Dr. Antje Lenora  |                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georges Tamer   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Das Modul bietet einen fundierten Überblick über Entwicklung und Gattungen der modernen arabischen Literatur von der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart hinein. Dabei werden repräsentative Gedichte und Texte in arabischer Sprache behandelt. Ferner widmet sich das Modul der Gesellschafts- und Politikkritik in der modernen arabischen Literatur.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erhalten einen Überblick über die wichtigsten Genres der modernen arabischen Literatur</li> <li>○ analysieren philologische Besonderheiten und erarbeiten kulturelle Eckdaten</li> <li>○ analysieren gesellschaftliche und politische Inhalte auf der Basis von Textgeschichte und Textkritik</li> <li>○ reflektieren über die gewonnenen Erkenntnisse und präsentieren die Ergebnisse ihren Kommiliton/inn/en</li> <li>○ erwerben sprachpraktische Fähigkeiten mittels entsprechender Übungen</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 3. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik<br>MA Nahoststudien   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 50 % Referat und 50 % Hausarbeit <u>oder</u> 100% Klausur   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jährlich im Wintersemester  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Badawi, Mustafa, M. <i>A Short History of Modern Arabic Literature</i>. New York and Oxford: Clarendon Press 1993.</li> <li>○ Jayyusi, Salma Khadra. <i>Trends and Movements in Modern Arabic Poetry</i>. Bd. I &amp; II. Leiden: Brill 1977.</li> <li>○ Moreh, Shmuel. <i>Studies in Modern Arabic Prose and Poetry</i>. Leiden: Brill 1988.</li> </ul> |



## Studienschwerpunkt (SP) Religion und Recht

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Sozial- und Kulturgeschichte</b><br>Social and Cultural History of Islam  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <p><b>Vorlesung:</b> Sozial- und Kulturgeschichte des Islam (2 SWS) 5 ECTS</p> <p><b>Masterseminar:</b> Sozial- und Kulturgeschichte des Islam (2 SWS) 5 ECTS</p> <p><i>im WiSe 2022/23:</i></p> <p><b>Vorlesung (Tamer):</b> Philosophische Diskurse um Vernunft und Offenbarung im Islam</p> <p><b>Masterseminar (Tamer/Cebeci):</b> Nationalismus im Nahen Osten im 19. und 20. Jahrhundert</p> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Georges Tamer<br>Dr. Mehmet Cebeci   |                               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortlicher</b>             | Prof. Dr. Georges Tamer  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erscheinungsformen der islamischen Kulturgeschichte</li> <li>○ Entwicklungstendenzen der islamischen Sozialgeschichte</li> <li>○ Interdependenzen zwischen islamischer Religions- und Sozialgeschichte</li> <li>○ Regionale Ausprägungen der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> </ul>  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erwerben grundlegende Kenntnisse der islamischen Kultur- und Sozialgeschichte</li> <li>○ werden in die Lage versetzt, Phänomene kultureller und sozialer Relevanz im islamischen Bereich kompetent zu erkennen und zu interpretieren sowie in den globalen Diskurs einzuordnen</li> <li>○ sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den bedeutenden Bereichen der arabisch-islamischen Geistesgeschichte</li> <li>○ lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>MA Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik – Schwerpunkt Islamwissenschaft</p> <p>MA Nahoststudien</p> <p>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Nach Wahl der Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.)  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>             | Leistung im Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur.   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jährlich im Wintersemester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bauer, Thomas, <i>Die Kultur der Ambiguität. Eine andere Geschichte des Islams</i>. Berlin: Verlag der Weltreligionen, 2011.</li> <li>○ Endreß, Gerhard, <i>Der Islam. Eine Einführung in seine Geschichte</i>. München: C.H. Beck, 3. überarb. Aufl. 1997.</li> <li>○ Fakhry, Majid, <i>A History of Islamic Philosophy</i>, New York: Columbia University Press 1983.</li> <li>○ Gutas, Dimitri, <i>The Study of Arabic Philosophy in the Twentieth Century: An Essay on the Historiography of Arabic Philosophy</i>, in: <i>British Journal of Middle Eastern Studies</i> 29, 1 (2002): 5-25.</li> <li>○ Nasr, Sayyed Hossein &amp; Leaman, Oliver, <i>History of Islamic Philosophy</i>, Bd. I &amp; II, Routledge 2001.</li> <li>○ Rudolph, Ulrich, <i>Islamische Philosophie von den Anfängen bis zur Gegenwart</i>, München: C.H. Beck, 3., durchgesehene und erweiterte Auflage 2013.</li> </ul> |

|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Religion und Recht (Islam)</b><br>Religion and Law (Islam)   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Vorlesung (Rohe):</b> Islamisches Recht I (5 ECTS)<br><br><u>oder:</u><br><b>Vorlesung (Tamer):</b> Koran und Kontext<br><b>Lektürekurs (Tamer):</b> Koran und Kontext<br><b>Masterseminar (Tamer):</b> Koran und Kontext | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Mathias Rohe, M.A.<br>Prof. Dr. Georges Tamer   |                               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortlicher</b>             | Prof. Dr. Mathias Rohe, Prof. Dr. Georges Tamer   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundlagen des islamischen Rechts</li> <li>○ Theoriebildung und Entwicklungen im islamischen Recht</li> <li>○ Islamisches Recht – Europäisches Recht</li> <li>○ Sektenbildung im Islam</li> <li>○ Entwicklungslinien der islamischen Theologie</li> <li>○ Islamischer Modernismus aus religionsgeschichtlicher Sicht</li> <li>○ Moderne Interpretationen des Korans</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erwerben Kenntnisse über Theorie und Praxis des islamischen Rechts in seiner klassischen Ausformung und in seinen modernen Entwicklungen, einschließlich seiner Bezüge zu europäischen Rechtsordnungen</li> <li>○ erwerben problemorientierte Kenntnisse zum religiösen Pluralismus im Islam</li> <li>○ erwerben Kenntnisse zentraler Themen und Inhalte islamischer Theologie</li> <li>○ erwerben die Fähigkeit, moderne Erscheinungen im Islam religionsgeschichtlich einzuordnen</li> <li>○ erwerben einen vertieften Überblick über moderne Diskurse der Koranhermeneutik</li> <li>○ sind vertraut mit der maßgeblichen Literatur zu den Themenfeldern der Lehrveranstaltungen</li> <li>○ lernen, substantielle fachliche Diskussionen zu führen und ihre Standpunkte mit den KommilitonInnen perspektivisch zu reflektieren</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Jedes Semester  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | Masterstudiengang Arabistik, Islamwissenschaft, Semitistik<br>Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> );<br>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Nach Wahl der Studierenden: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (90 Min.). Für LV Rohe: Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten)   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>             | Referat (50%) und Note der Hausarbeit (50%) <u>oder</u> 100% Klausur  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jedes Semester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | <p>Eine Liste mit Literaturhinweisen wird zu Beginn der Vorlesung verteilt. Mathias Rohe: <i>Das islamische Recht – Geschichte und Gegenwart</i>, 4. Auflage, C.H. Beck, München 2022; Mathias Rohe: <i>Der Islam in Deutschland</i>, 2. Auflage, C.H. Beck, München 2018. Einschlägige Werke und Zeitschriften in IsR V finden sich unter den Signaturen IsR in der Rechtswiss. Bibliothek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bobzin, <i>Der Koran</i>, München 2012.</li> <li>○ Busse, Heribert, <i>Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum</i>, Darmstadt, <sup>2</sup>1991.</li> <li>○ Kermani, Navid, <i>Gott ist schön. Das ästhetische Erleben des Korans</i>, München 1999.</li> <li>○ Krawulsky, Dorothea, <i>Eine Einführung in die Koranwissenschaften</i>, Lang, Bern 2006.</li> <li>○ Neuwirth, Angelika, <i>Vom Rezitationstext über die Liturgie zum Kanon: Zur Entstehung und Wiederauflösung der Surenkomposition im Verlauf der Entwicklung eines islamischen Kultus</i>, in: Wild, Stefan: <i>The Qur'ān as Text</i>, Leiden 1996.</li> <li>○ Paret, Rudi, <i>Der Koran. Übersetzung</i>, Stuttgart <sup>10</sup>2007.</li> <li>○ Speyer, Heinrich, <i>Die biblischen Erzählungen im Quran</i>, Darmstadt 1961<sup>2</sup>.</li> </ul> |

## Studienschwerpunkt (SP) Orientalisches Christentum

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Kulturgeschichte des orientalischen Christentums</b><br>Cultural History of Eastern Christianity  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Vorlesung:</b> Geschichte und Theologie der Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (2 SWS) 5 ECTS<br><b>Seminar:</b> Geschichte und Theologie der Orthodoxen- sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen (2 SWS) 5 ECTS<br><br><b>im WiSe 2022/23:</b><br><b>Seminar (Gazer):</b> Ökumenische Konfessions- und Kirchenkunde in Quellen Teil I (3 ECTS)<br><b>Seminar (Gazer):</b> Nachrichten aus den östlichen Kirchen (3 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer   |                               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Studierenden erwerben einen Überblick über die wichtigsten kirchen-, Ötheologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kennen wichtige Personen, Ereignisse und Vorgänge in den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>○ besitzen kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen</li> <li>○ arbeiten kritisch mit Quellen aus dem Bereich der Orthodoxen sowie Orientalisch-Orthodoxen Kirchen und ordnen sie in größere geschichtliche Zusammenhänge ein</li> <li>○ präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> <li>○ Die besondere Form des gemeinsamen Erschließens historischer und zeitgenössischer Quellen im Seminar erfordert für den erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung regelmäßige Teilnahme.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. bis 3. Semester  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> )   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden:<br>Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>             | Note der entsprechenden Prüfungsleistung (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Pro Semester eine Veranstaltungsform im Wechsel   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Zwei Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben. |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Konfessionskunde des orientalischen Christentums</b><br>Eastern Christian Denominational Studies  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Vorlesung/Seminar:</b> Überblick über die Theologie der orientalischen Kirchen (2 SWS)<br><b>Übung:</b> Theologie der orientalischen Kirchen (2 SWS)<br><br><b>im WiSe 2022/23:</b><br><b>Seminar (Gazer):</b> Johannes Lepsius. Leben und Werk.<br><b>Übung (Gazer):</b> UE zu Johannes Lepsius. Leben und Werk. | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer   |                               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Hacik Rafi Gazer  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Überblick über die wichtigsten kirchen-, theologie- und frömmigkeitsgeschichtlichen Strömungen bei den orientalischen Christen.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnisse über theologische Entwicklungen bei den orientalischen Christen (Liturgie und Frömmigkeit)</li> <li>○ einen tieferen Einblick in die theologische Vielfalt der Christen des Nahen Ostens</li> <li>○ kritische Urteilsfähigkeit im Umgang mit den religiösen Quellen und Texten der orientalischen Christen</li> <li>○ Wissen über gegenwärtige theologische Diskurse bei den orientalischen Christen</li> <li>○ Kenntnisse über Umfang und Bedeutung der Ökumene (Middle Eastern Council of Churches u.a.)</li> <li>○ präsentieren komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1.-3. Semester  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Wahl der Studierenden:<br>Über VL: Klausur (90 min) oder über Sem.: Hausarbeit (20 Seiten)   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 100% Note der Hausarbeit <u>oder</u> der Klausur.   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jedes Semester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Zwei Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Wird in der Regel durch den jeweiligen Dozenten/die jeweilige Dozentin mit der Ankündigung der Lehrveranstaltung im Univis angegeben. |



## Studienschwerpunkt (SP) Politikwissenschaft

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Politik in außereuropäischen Regionen I</b><br>Politics in extra-European regions I   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Zwei inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen mit insgesamt 4 SWS</b> (hier im WiSe 22/23 in Form von zwei Masterseminaren):<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>MA-Seminar (Bohn):</b> Dilemma autokratischer Machterhaltung: Elitennetzwerke als Stabilitätsfaktor und Gefahrenquelle (5 ECTS)<br><b>MA-Seminar (Bünthe):</b> Civil-Military Relations in Asia (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Miriam Bohn<br>Prof. Dr. Marco Bünthe  |                               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.<br><br>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i> , wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | soziale und ökonomische Besonderheiten (mit unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> );<br>Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung → ohne arabische Originaltexte);<br>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jedes Semester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> → <i>Angebote</i> → <i>1. Phil</i> → <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> → <i>Politische Wissenschaft</i> → <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ). |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Politik in außereuropäischen Regionen II</b><br>Politics in extra-European regions II   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Zwei inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen mit insgesamt 4 SWS</b> (hier im WiSe 22/23 in Form von zwei Masterseminaren):<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>MA-Seminar (Bohn):</b> Dilemma autokratischer Machterhaltung: Elitennetzwerke als Stabilitätsfaktor und Gefahrenquelle (5 ECTS)<br><b>MA-Seminar (Bünthe):</b> Civil-Military Relations in Asia (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Miriam Bohn<br>Prof. Dr. Marco Bünthe  |                               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KomilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.<br><br>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i> , wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit unterschiedlichen Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 2. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> );<br>Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung → ohne arabische Originaltexte);<br>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jedes Semester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> → <i>Angebote</i> → <i>1. Phil</i> → <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> → <i>Politische Wissenschaft</i> → <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ). |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Politik in außereuropäischen Regionen III</b><br>Politics in extra-European regions III   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Zwei inhaltlich aufeinander bezogene Lehrveranstaltungen mit insgesamt 4 SWS</b> (hier im WiSe 22/23 in Form von zwei Masterseminaren):<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>MA-Seminar (Bohn):</b> Dilemma autokratischer Machterhaltung: Elitennetzwerke als Stabilitätsfaktor und Gefahrenquelle (5 ECTS)<br><b>MA-Seminar (Bünthe):</b> Civil-Military Relations in Asia (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Miriam Bohn<br>Prof. Dr. Marco Bünthe  |                               |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | Schwerpunkte des Moduls sind je nach Themen der angebotenen Veranstaltungen (thematische Schwerpunkte variieren semesterweise): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Politikwissenschaftliche Theorien zur Analyse von Politik in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Politische Ideengeschichte in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Vergleich politischer Systeme in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Internationale Beziehungen in außereuropäischen Regionen</li> <li>○ Die Einbettung außereuropäischer Regionen in der internationalen Politik und der Weltgesellschaft.</li> </ul>   |
| 1 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | Durch Referate, regelmäßige mündliche Kurzbeiträge aller TeilnehmerInnen und Gruppenarbeiten erwerben die Studierenden eine für die politikwissenschaftliche Nahostforschung grundlegende Argumentationsführung. In gemeinsamen Diskussionen und Arbeitsgruppen lernen die Studierenden, sich in Gruppen zu artikulieren und ihre Argumentation gegenüber anderen zu verteidigen. Studierende reflektieren kritisch die Beiträge ihrer KommilitonInnen, geben inhaltliches Feedback und erwerben darüber die Fähigkeit komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht zu präsentieren, argumentativ zu vertreten sowie das eigene Argumentationsverhalten in kritisch-reflexiver Weise zu erweitern.<br><br>Studierende erweitern ihre Grundkenntnisse der Politik in außereuropäischen Regionen und den spezifischen Methoden und Konzepten ihrer Analyse und vertiefen diese über eine Kombination der inhaltlich sich unterscheidenden Module I, II und III. Die Studierenden erlernen die Konzepte und Methoden der <i>Area Studies</i> , wobei die einzelnen <i>Areas</i> nicht getrennt voneinander betrachtet, sondern die Studierenden auch zu transregionalen Perspektiven ermutigt werden. Dabei erwerben die Studierenden nicht nur eine Sensibilität für die Vergleichbarkeit zwischen europäischen und nicht-europäischen Gesellschaften. Die Studierenden identifizieren durch die gemeinsame Lektüre von arabischen Originaltexten auch historische, kulturelle, soziale und ökonomische Besonderheiten (mit unterschiedlichen |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Schwerpunkten in den Modulen I, II und III) für die politikwissenschaftliche Analyse.   |
| 2  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 3  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 3. Semester   |
| 4  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien ( <i>Middle Eastern Studies</i> );<br>Masterstudiengang Politikwissenschaft (mit einer unterschiedlichen Übung → ohne arabische Originaltexte);<br>Freie Ergänzungsstudien im Rahmen anderer Masterstudiengänge der Fakultät  |
| 5  | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (20 Min.) und Hausarbeit (ca. 20 Seiten). Die Hausarbeit baut auf dem Referatsthema auf.  |
| 6  | <b>Berechnung Modulnote</b>              | Referat 30% und Note der Hausarbeit 70%   |
| 7  | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jedes Semester  |
| 8  | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |
| 9  | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 10 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 11 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Es werden auch englische oder arabische Texte besprochen. Die Prüfungssprache ist Deutsch.  |
| 12 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis zum jeweiligen Semester bekannt gegeben. Der Zugriff erfolgt unter anderem über die Lernplattform StudOn (Pfad: <i>StudOn</i> → <i>Angebote</i> → <i>1. Phil</i> → <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> → <i>Politische Wissenschaft</i> → <i>Lehrstuhl für Politik und Gesellschaft des Nahen Ostens</i> ). |

## Studienschwerpunkt (SP) Wirtschaftswissenschaften

|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Regional Module I und II</b><br>Regional Module I and II   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | Seminar 2 SWS<br><br>Nach <b>vorheriger Absprache</b> mit Prof. Dr. Binzel, vgl.:<br><a href="https://www.economics.phil.fau.de/studium/studien-gaenge/master-of-arts-development-economics-and-international-studies/studienplan/">https://www.economics.phil.fau.de/studium/studien-gaenge/master-of-arts-development-economics-and-international-studies/studienplan/</a><br><br><b>im WiSe 2022/23:</b><br><b>MA-Seminar (Binzel/Müssig):</b> Political Economy of the Middle East (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Christine Binzel<br>Dr. Stephanie Müssig  |                               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christine Binzel   |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | The seminar gives an introduction to contemporary issues related to the Middle East and Islam from both an economic and a political science perspective. Topics covered include, amongst others, Islam and socio-economic outcomes, Islamic movements, political rent-seeking, social norms and women empowerment, and attitudes towards authoritarianism. Throughout, the focus is on recent empirical work.<br><br>Other seminars give an introduction to the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East, in particular explanations for why the Middle East, once economically and scientifically advanced, fell behind Europe. The latter includes an examination of how Islam likely shaped the economic development of the Middle East. Throughout, the emphasis is on analysis rather than description. |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students (1) deepen their knowledge about and their understanding of the Middle East, (2) work independently on a particular research topic, (3) engage with the academic literature and thereby strengthen their ability to critically read and assess applied work, and (4) improve their skills on how to structure and discuss academic work. Furthermore, by actively participating in class, students (5) learn how to apply peer review techniques and how to react on peer review, one of the most important instruments in scientific life. Students also (6) deepen their knowledge about and their understanding of the economic history and development of Europe vis-à-vis the Middle East.   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Successful completion of the courses Development Economics I and/or II is recommended.   |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Second/Third Semester  |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Development Economics & International Studies (DEIS): Regional, elective, or elective complementary module  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | MA Nahoststudien: Regional module   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Written assignment (15 pages) and presentation (30 minutes)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Written assignment (67 %), Presentation (33 %)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Every semester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Failed exam can be retaken twice  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Anwesenheit: 30h<br>Eigenstudium: 120h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Ggf. Pfad: <i>StudOn</i> → Angebote → 1. Phil → 1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie → Wirtschaftswissenschaft) |



|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Elective Module I und II</b><br>Elective Module I and II   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <p>Vorlesung 2 SWS und Übung 1 SWS oder Seminar (2 SWS)</p> <p>Nach <b>vorheriger Absprache</b> mit Prof. Dr. Binzel, vgl.:<br/> <a href="https://www.economics.phil.fau.de/studium/studien-gaenge/master-of-arts-development-economics-and-international-studies/studienplan/">https://www.economics.phil.fau.de/studium/studien-gaenge/master-of-arts-development-economics-and-international-studies/studienplan/</a></p> <p><b>im WiSe 2022/23:</b><br/> <b>Workshop (Kähler):</b> Workshop Computable General Equilibrium Modelling (5 ECTS)<br/> <b>MA-Seminar (Gossel):</b> International Migration (5 ECTS)<br/> <b>MA-Seminar (Seebens):</b> Development Policy (5 ECTS)<br/> <b>Vorlesung (Paha):</b> Competition Policy in Developing Countries (5 ECTS)</p> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | <p>Prof. Jürgen Kähler PhD<br/> Prof. Dr. Daniel Gossel<br/> Prof. Dr. Holger Seebens<br/> PD Dr. Johannes Paha</p>   |                               |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christine Binzel  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | Im Wahlpflichtbereich „Elective Modules“ werden Veranstaltungen aus dem Angebot des Instituts für Wirtschaftswissenschaft belegt, die besondere Themen der Theorie und Praxis der Wirtschaftsentwicklung oder internationaler Studien behandeln. Elective Module I besteht aus einer Vorlesung mit Übung. Elective Module II besteht aus einer Vorlesung und Übung. |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Im Wahlbereich erweitern und vertiefen die Studierenden ihr Fachwissen in Bezug auf Theorien und Praxis der Wirtschaftsentwicklung oder internationaler Studien sowie ihre wissenschaftliche Methodenkompetenz insbesondere im Hinblick auf empirische Anwendungen.   |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Erstes, zweites oder drittes Semester   |
| 9 | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | <p>MA Development Economics &amp; International Studies (DEIS): Regional, elective, or elective complementary module</p> <p>MA Nahoststudien: Elective module</p>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>         | Klausurnote (100%)<br>Hausarbeit (67%) und Präsentation (33%)  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Jedes Semester   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimalige Wiederholung  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Anwesenheit: 45h bzw. 30h<br>Eigenstudium: 105h bzw. 120h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Ggf. Pfad: <i>StudOn</i> → <i>Angebote</i> → <i>1. Phil</i> → <i>1.9 Sozialwissenschaften und Philosophie</i> → <i>Wirtschaftswissenschaft</i> ) |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Development Economics I and II</b><br>Development Economics I and II  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Development Economics I and II</b><br>Vorlesung 2 SWS und Übung 1 SWS<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Vorlesung (Paha):</b> Development Economics I (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | PD Dr. Johannes Paha   |                               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Christine Binzel  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | The courses Development Economics I and II give students an introduction to the economics of developing countries. A significant part of the course will be devoted to discussing recent empirical work that draws on survey and other data from developing countries. In doing so, the course will provide students with an overview of the state-of-the-art in the field. Covered topics include, amongst others, history/institutions, poverty, financial services, education, health, governance, and corruption.<br><br>The majority of empirical papers will be concerned with establishing causal relationships, such as the effect of school inputs on educational outcomes or the effect of microfinance on poverty. Therefore, both experimental and quasi-experimental methods will be introduced. |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Students (1) achieve an understanding of key concepts in development economics, (2) learn about experimental and quasi-experimental methods in (development) economics research, (3) gain an overview of the state-of-the-art research in the field, and (4) strengthen their skills in how to critically read and assess applied microeconomic work.   |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Erstes Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Development Economics & International Studies (DEIS):<br>MA Nahoststudien: Development Economics I   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Written exam (60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Written exam (100%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Every winter term (Development Economics I)<br>Every summer term (Development Economics II)   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Failed exam can be retaken twice  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Anwesenheit: 45h<br>Eigenstudium: 105h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Englisch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Ggf. Pfad: <i>StudOn</i> → <i>Angebote</i> → 1. <i>Phil</i> → 1.9 <i>Sozialwissenschaften und Philosophie</i> → <i>Wirtschaftswissenschaft</i> )<br>Main Textbook: Alain de Janvry, and Elisabeth Sadoulet. 2015. <i>Development Economics: Theory and Practice</i> , Routledge.<br>Further reading, in particular research articles, will be provided during class. |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>International Economics I and II</b><br>International Economics I and II  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>International Economics I and II</b><br>Vorlesung 2 SWS und Übung 1 SWS oder Seminar 2 SWS<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Vorlesung (Hussain):</b> International Economics I (5 ECTS) | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Dr. Karrar Hussain   |                               |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>    | Prof. Dr. Christine Binzel  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                    | <p>This module offers an introduction to the theory and policy of international trade with special reference to trade policy in developing countries. The contents that will be covered are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ international trade models (Ricardian model, specific-factors model, Heckscher-Ohlin model) and impacts on growth and income distribution;</li> <li>○ movement of labour and capital between countries;</li> <li>○ increasing returns to scale and monopolistic competition;</li> <li>○ offshoring of goods and services;</li> <li>○ instruments of trade policy;</li> <li>○ the political economy of trade policy;</li> <li>○ trade policy in developing countries;</li> <li>○ labor and environmental issues in international trade;</li> <li>○ international trade agreements</li> </ul>   |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b> | <p>This module aims for students to acquire appropriate skills to critically reflect on and analyse issues of international trade in developing countries. The focus is both on theoretical and policy-oriented knowledge. Subject-specific skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Students learn about various theoretical models of international trade, critically analyse differences between them and assess impacts on various factors</li> <li>○ Students reflect on how these models apply to current trade relate issues globally and within specific country contexts.</li> <li>○ Students learn about different trade policy instruments and critically assess their impacts on national and firm level economic performance.</li> <li>○ Students analyse how political economy factors affect trade dynamics and reflect on current controversies around international trade.</li> </ul> <p>Learning and methodological skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Students learn to calculate the gains and losses from international trade.</li> <li>○ Students develop theoretical models to account for different drivers of trade and capture socio-economic impacts.</li> <li>○ Students analyse qualitatively (short case studies) and quantitatively the drivers and impacts of trade.</li> </ul> <p>Personal skills:</p> |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Students reflect critically on current trade related issues (e.g. trade agreements currently under) discussed in the media and on the political factors contributing to shaping various trade outcomes.</li> <li>○ Students develop a balanced perspective on the drivers of and barriers to international trade, and the controversies around trade policy.</li> <li>○ Students evaluate their own strengths and weaknesses in relation to policymaking.</li> </ul> <p>Social skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ During lectures and tutorials students actively engage by asking questions and clearly communicating their points of view and arguments;</li> <li>○ Students engage respectfully with fellow classmates in exchanging different points of view on various topics.</li> <li>○ Students work in small groups during tutorials to solve problems and reflect on questions.</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Erstes Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Development Economics & International Studies (DEIS):<br>MA Nahoststudien: Development Economics I   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Vorlesung: Klausur (60 Minuten)<br>Seminar: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) und Präsentation (nicht länger als 60 Minuten)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Klausurnote (100%)<br>Hausarbeit (66%) und Präsentation (33%)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Jedes Wintersemester (International Economics I)<br>Jedes Sommersemester (International Economics II)   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimalige Wiederholung   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Anwesenheit: 45h bzw. 30h<br>Eigenstudium: 105h bzw. 120h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Englisch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz (2018): International Economics. Theory and Policy, 11th ed., Pearson, Chapters 1-12.</li> <li>○ Robert C. Feenstra, Alan M. Taylor (2017): International Trade, 4th ed., Worth Publishers, Chapters 1-11.</li> <li>○ Mary E. Burfisher, Introduction to Computable General Equilibrium Models, Cambridge University Press, 2nd ed., 2017.</li> </ul>  |

## Studienschwerpunkt (SP) Kulturgeographie

|   |                            |  |                                |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Kultur und Raum I</b><br>Culture and Area I   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>  |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Hauptseminar/Vorlesung:</b> Kulturgeographie (2 SWS)<br><b>Hauptseminar/Vorlesung:</b> Kulturgeographie (2 SWS)<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Hauptseminar (Chilla):</b> Wirtschaftsgeographie | <b>6 ECTS</b><br><b>4 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Tobias Chilla  |                                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze  |
| 5 | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorstellung ausgewählter Beispiele kulturgeographischer Forschungs- und Arbeitspraxis</li> <li>○ sowie Vertiefung ausgewählter, forschungsnaher Themenfelder der Kulturgeographie</li> <li>○ Vorstellung wissenschaftstheoretischer Konzepte und Modelle sowie deren Relevanz für wissenschaftliches Arbeiten.</li> </ul>  |
| 6 | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bewerten die Relevanz kulturgeographischer Teilgebiete in sozialen und Mensch-Umwelt-Systemen anhand ausgewählter spezieller Forschungsfelder</li> <li>○ entwickeln ein praxisbezogenes Problembewusstsein für relevante gesellschafts- und umweltverändernde Prozesse</li> <li>○ bereiten eine Thematik der Kulturgeographie eigenständig auf hohem Niveau auf und präsentieren diese</li> <li>○ erkennen thematische Besonderheiten und bringen diese Erkenntnis effektiv in die Bewertung umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse mit ein</li> <li>○ untersuchen aktuelle Forschungs- und Arbeitsfelder moderner kulturgeographischer Praxis</li> <li>○ ordnen aktuelle Forschungsrichtungen der Kulturgeographie in den wissenschaftstheoretischen und fachhistorischen Kontext ein</li> <li>○ beurteilen Theorien und Modellkonzepte der Kulturgeographie kritisch</li> <li>○ entwickeln eigene Konzepte zur Bearbeitung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> </ul> |
| 7 | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8 | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. Semester   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>        | MA Nahoststudien (Import)<br>MA Kulturgeographie   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>  | Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und Übungsaufgabe, 50%                                   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>             | Beide Prüfungsteile jeweils 50 %   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>              | Im Wintersemester  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | zweimal  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 24 h   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch und Englisch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen in der Vorbesprechung oder zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |



|   |                            |   |                                |
|---|----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Kultur und Raum II</b><br>Culture and Area II  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>  |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Seminar</b> vertiefte Methoden der KG I (2 SWS)<br><br><i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>MA-Seminar (Pohle):</b> Vertiefte Methodik MA: Qualitative, verstehende und partizipative Ansätze im Entwicklungskontext (5 ECTS) | <b>5 ECTS</b><br><b>5 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Perdita Pohle   |                                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Rekapitulation von und vertiefte Auseinandersetzung mit quantitativ-analytischen und interpretativ-verstehenden Verfahren der empirischen Sozialforschung; Vertiefung von bzw. Heranführung an weiterführende Methoden der Humangeographie (bspw. Verfahren der nicht-reaktiven Sozialforschung wie Beobachtungsverfahren, Text- und Bildanalysen, GIS-basierte Sozialraumanalysen); Training des Einsatzes ausgewählter Methoden |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wählen eigenständig je nach Fragestellung und theoretischer Konzeption ein angemessenes Forschungsdesign aus dem Pool humangeographischer Methoden aus</li> <li>○ planen komplexe empirische Forschungsprojekte und führen diese weitgehend selbstgesteuert durch</li> </ul>  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 3. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien (Import)<br>MA Kulturgeographie  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 50%, und wöchentlich eine Übungsaufgabe, 50%   |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | Beide Prüfungsteile jeweils 50 %  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Wintersemester und Sommersemester   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenzzeit: 60h<br>Eigenstudium: 240h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  | Deutsch und Englisch  |

|    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 17 | <b>Vorbereitende<br/>Literatur</b> | Wird aufgrund verschiedener, semesterabhängiger Themen zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |
|----|------------------------------------|---|

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Kultur und Raum III</b><br>Culture and Area III | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <i>im WiSe 2022/23:</i>                            | <b>20 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze                             |                               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Design und Durchführung eines überschaubaren, zeitlich und inhaltlich in Absprache mit den Betreuern/innen klar definierten Forschungsvorhabens (i.S. eines Studienprojektes) unter Anleitung; alternativ oder ergänzend dazu Einbindung in bzw. Mitwirkung an einem am Institut für Geographie laufenden Forschungsprojekt; dabei Übernahme und selbständige Bearbeitung einer festgelegten Fragestellung.  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>○ entwerfen eigenständig problembezogene Fragestellungen und deren systematische Operationalisierung im Rahmen definierter Vorgaben</li> <li>○ identifizieren adäquate theoretische Ansätze und verorten das eigene Forschungsthema konzeptionell im Theoriegebäude</li> <li>○ wählen geeignete Methodensets zur empirischen Bearbeitung des gewählten Themenkomplexes aus</li> <li>○ kennen und organisieren die logistischen Erfordernisse eines Forschungsvorhabens (inklusive eines dem Vorhaben angemessenen Zeit- und Ressourcenmanagements)</li> <li>○ vermitteln Methoden und Ergebnisse kompetent und nachvollziehbar sowohl einem Fachpublikum als auch Nicht-Fachleuten</li> <li>○ kennen forschungsethische Grundsätze und handeln danach</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 1. und 2. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | Masterstudiengang Nahoststudien (Import);<br>MA Kulturgeographie   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Forschungsbericht (20-50 Seiten) mit Präsentation (ca. 30 Minuten),  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | 100% Modulnote   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Wintersemester   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        | Zweimal  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenzzeit und Eigenstudium insgesamt 600h in Absprache mit den Betreuern/innen |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Zwei Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch und Englisch   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | In Absprache mit den Dozierenden   |

|   |                            |   |                                 |
|---|----------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Kultur und Raum IV</b><br>Culture and Area IV  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b>   |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <i>im WiSe 2022/23:</i><br><b>Seminar (Kühnlein/Glasze):</b> Seminar zum Großen Geländeseminar: Israel/Jordanien<br><br><i>Mögliche Alternativen in Absprache mit Prof. Dr. Georg Glasze und Prof. Dr. Thomas Demmelhuber</i> | <b>5 ECTS</b><br><b>10 ECTS</b> |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Philipp Kühnlein<br>Prof. Dr. Georg Glasze  |                                 |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Georg Glasze   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vertiefte Analyse kultur- und physisch-geographischer Aspekte einer spezifischen Region sowie spezifische Entwicklungsproblematiken dieser Region</li> <li>○ Anwendung des im zugehörigen Hauptseminars erworbenen Wissens vor Ort</li> </ul>   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ bewerten geographische Aspekte und Problematiken einer Region</li> <li>○ stellen wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes auf</li> <li>○ arbeiten unter Anwendung/Umsetzung der im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse eigenständig „im Feld“</li> <li>○ untersuchen und beurteilen relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein vertieftes praxisbezogenes Problembewusstsein</li> <li>○ arbeiten im Team unter ungewohnten/herausfordernden Bedingungen und entwickeln dadurch eine höhere Sozialkompetenz</li> <li>○ können auf hohem Niveau interkulturell kommunizieren</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 2. und 3. Semester   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien (Import)<br>MA Kulturgeographie   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (20-30 Seiten), 33%, und schriftliche Vor- und Nachbereitung 66%  |
| 11 | <b>Berechnung Modulnote</b>              | Beide Prüfungsteile im Verhältnis 33 % zu 66 % (siehe Studien- und Prüfungsleistungen)   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Wintersemester und Sommersemester  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Zweimal   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Hauptseminar:<br>Präsenzzeit: 30h<br>Eigenstudium: 120h<br>Großes Geländeseminar: insgesamt 300h  |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | 1-2 Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch und Englisch  |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen in der jeweiligen Vorbesprechung zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben. |

### Modulbeschreibung Wahlbereich (Praktikum oder Wahlmodul)

|   |                            |   |                               |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Praktikum</b><br>Internship  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <b>Eigenständig organisiertes Praktikum im Umfang von mindestens sechs Wochen</b> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | In Absprache mit Studienfachberatung  |                               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangsverantwortlicher)   |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Praktikum im Umfang von mindestens sechs Wochen in einem für die interdisziplinäre Nahostforschung einschlägigen Arbeitsgebiet (z.B. Politikberatung).  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wichtige Einblicke in die Berufspraxis</li> <li>○ grundlegende für die Berufspraxis einschlägige Fach- und Selbstkompetenzen</li> <li>○ Sozialkompetenzen in Organisationen, Zusammenarbeit, Kooperation und Koordination</li> <li>○ Fähigkeiten und Erfahrungen zur Anwendung des im Studium erworbenen Wissen</li> </ul> |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfehlung: Absprache mit der Studienfachberatung   |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Jederzeit möglich   |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Maßgabe des Faches (bzw. des gewählten Angebots)   |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Das Modul ist unbenotet   |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Selbstorganisiert   |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        |   |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Praktikum von mind. 6 Wochen (240h)   |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                  |   |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>  |   |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>           | Fachliche Vorbereitung erfolgt im Studium   |

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Wahlmodul</b><br>Elective Module  | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | <p><b>Lehrveranstaltungen aus dem gesamten Angebot der FAU im Umfang von 10 ECTS zum Beispiel (frei kombinierbar):</b></p> <p><i>im WiSe 2022/23 u.a.:</i><br/> <b>Übungsseminar (Ferrari):</b> Wissenschaft lesen, verstehen, kontextualisieren: Lektüre arabischer Originaltexte vom Mittelalter bis zur Moderne aus Wissenschaft, Historiographie, Philosophie und Literatur<br/> <b>MA-Seminar (Leis):</b> Muslimisches Leben auf dem Land: Einblicke in die wissenschaftliche Praxis von Forschung (5 ECTS)<br/> <b>MA-Seminar (Leis):</b> Muslimisches Leben auf dem Land: Theoretische Zugänge (5 ECTS)</p> | <b>10 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Dr. Cleophea Ferrari<br>Theresia Leis  |                               |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangsverantwortlicher)  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Nach Maßgabe des gewählten Angebots.   |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | Die Studierenden erwerben Einblicke in Gegenstände, die über das Studium der interdisziplinären Nahostforschung hinausgehen. Sie erwerben damit Kompetenzen, die über die rein fachlichen Kenntnisse und Fähigkeiten hinausgehen, ein effektiveres Studium erlauben und die Studierenden in die Lage versetzen sollen, sich langfristig besser in der Wissenschaft oder auf dem Arbeitsmarkt zu behaupten. |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Empfehlung: Absprache mit der Studienfachberatung  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | Jederzeit möglich  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien   |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Nach Maßgabe des Faches (bzw. des gewählten Angebots)  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | Das Modul ist unbenotet  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | Selbstorganisiert  |
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>        |  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                    | Präsenz: 60h<br>Eigenstudium: 240h   |



|    |   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester                         |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Nach Maßgabe des gewählten Angebots. |
| 17 | <b>Vorbereitende Literatur</b>          | Nach Maßgabe des gewählten Angebots. |

## Modulbeschreibung Masterarbeit

|   |                            |  |                               |
|---|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | <b>Modulbezeichnung</b>    | <b>Masterarbeit</b><br>Master Thesis   | <b>Gesamtzahl ECTS-Punkte</b> |
| 2 | <b>Lehrveranstaltungen</b> | Master-/Forschungskolloquium in eigenständiger<br>Absprache mit Betreuer   | <b>30 ECTS</b>                |
| 3 | <b>Lehrende</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber, Prof. Dr. Georg Glasze, Prof. Dr. Lutz Edzard, Prof. Dr. Mathias Rohe, Prof. Dr. Georges Tamer, Dr. Jörn Thielmann, Prof. Dr. Hacik Gazer, Prof. Dr. Christine Binzel, Prof. Dr. Petra Bendel, Dr. Cleophea Ferrari, Prof. Dr. Heiner Bielefeldt |                               |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <b>Modulverantwortliche/r</b>            | Prof. Dr. Thomas Demmelhuber (als Studiengangsverantwortlicher)   |  |
| 5  | <b>Inhalt</b>                            | Die Masterarbeit behandelt eine Fragestellung aus der interdisziplinären Nahostforschung. Studierende schreiben ihre Masterarbeit in dem gewählten Schwerpunktbereich.  |  |
| 6  | <b>Lernziele und Kompetenzen</b>         | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erwerben die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Fragestellung über einen längeren Zeitraum zu verfolgen und sie innerhalb einer vorgegebenen Frist zu bearbeiten</li> <li>○ können eigenständige Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Probleme entwickeln</li> <li>○ können in vertiefter und kritischer Weise mit Theorien, Terminologien, Besonderheiten, Grenzen und Lehrmeinungen des Faches umgehen und diese reflektieren</li> <li>○ sind in der Lage, geeignete wissenschaftliche Methoden weitgehend selbstständig anzuwenden und weiterzuentwickeln – auch in neuen und unvertrauten sowie fachübergreifenden Kontexten – sowie die Ergebnisse in wissenschaftlich angemessener Form darzustellen</li> <li>○ können komplexe fachbezogene Inhalte klar und zielgruppengerecht schriftlich präsentieren und argumentativ vertreten</li> <li>○ erweitern ihre Planungs- und Strukturierungsfähigkeit in der Umsetzung eines thematischen Projektes.</li> </ul> |  |
| 7  | <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> |   |  |
| 8  | <b>Einpassung in Musterstudienplan</b>   | 4. Studiensemester  |  |
| 9  | <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>         | MA Nahoststudien  |  |
| 10 | <b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>   | Masterarbeit (100 S.)   |  |
| 11 | <b>Berechnung der Modulnote</b>          | 100% Modulprüfung   |  |
| 12 | <b>Turnus des Angebots</b>               | WiSe und SoSe   |  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | <b>Wiederholung der Prüfungen</b>       | Einmal  |
| 14 | <b>Arbeitsaufwand</b>                   | Präsenz Kolloquium: 30h<br>Eigenstudium: 870h         |
| 15 | <b>Dauer des Moduls</b>                 | Ein Semester  |
| 16 | <b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b> | Deutsch oder mit Zustimmung des Betreuers in Englisch |